



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Foundations in Discipleship Strategies: LCCM 4360-0033 (211)

Fall 2020

F.David Eugene, MDiv & MS Ed
Instructeur Adjoint
Cell: 954-624-5170

davideugene54@yahoo.com

Le séminaire théologique baptiste de New-Orleans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

Description Du Cours

Le but de ce cours est d'initier les étudiants aux aspects philosophiques et théologiques du ministère, et d'investiguer les défis, méthodologies et les meilleures approches de discipulat dans l'église locale. L'emphase sera mise sur les stratégies et l'évaluation du programme de discipulat dans l'église locale. Les étudiants seront emmenés à réfléchir sur le mandat de la grande commission- à faire des disciples- et le rôle qu'ils sont appelés à jouer dans ce but.

Acquis D'apprentissage Des Etudiants du Cours

A la fin du trimestre, les étudiants:

1. Seront en mesure de comprendre le mandat biblique du discipulat
2. Seront en mesure d'apprécier ses responsabilités personnelles en rapport au principe du discipulat
3. Seront en mesure d'évaluer le programme de discipulat dans une église locale

Ouvrage Du Cours

Earley, Dave, and Rod Dempsey. Disciple Making is . . . How to Live the Great Commission with Passion and Confidence. Nashville: Broadman & Holman Publishing Company, 2013.

Exigences du cours et évaluation

1. Assiduité et participation. (10%)

Les étudiants doivent assister aux séances de classe et participer activement.

2. Compte rendu critique (20%)

Chaque étudiant lira les trois ouvrages dans la liste sous-mentionnés. Chaque étudiant complétera une réflexion de 4-5 pages en réponse ou en interaction aux sujets dans CHACUN des ouvrages. L'étudiant doit interagir avec 4-5 principes de discipulat soulignés par l'auteur, en comparant les points de vue et les idées des auteurs et en ajoutant les siens. (Pour les problèmes de mise en forme, consultez le guide de révision des livres du Leavell College ou le tuteur de Turabian).

Dates : 21 septembre & 2 novembre.

3. Examens. (15%)

L'étudiant subira un examen de mi-semester qui équivaut à 10% de la note finale. **[Due 10/12 & 12/14]**

4. Manuel de discipulat . (15%)

Tout au long du semestre, les étudiants compileront un manuel pour diverses situations et réflexions du ministère de discipulat dans l'église. Le manuel comprendra une déclaration d'appel, des entretiens avec des ministres expérimentés, des réflexions sur des opportunités spécifiques au ministère et la préparation d'événements ministériels se rapportant au programme de discipulat dans l'église locale.

Occasionnellement, la classe accueillera des conférenciers invités spéciaux. Chaque étudiant devra rédiger une réflexion dactylographiée d'une page à double interligne de la conférence de chaque invité. Si l'étudiant manque une conférence, il / elle peut soumettre une réflexion basée sur des conversations avec au moins deux camarades de classe qui étaient présents.

Cette réflexion mettra l'accent sur la Croissance spirituelle de l'étudiant, et fournira le fondement biblique pour les zones de croissance dans la vie personnelle de l'étudiant en suivant le format ci-dessous:

- Esquisse sur le point de vue biblique du discipulat
- Discussion sur ce que vous êtes en train de faire pour croire comme disciple de Jesus-Christ
- Identifier ce que vous devez faire pour continuer de croire comme disciple de Jesus-Christ
- Identifier les moyens que vous utilisez pour faire des disciples **[due: Sept. 28]**

5. Planifications d'événements et présentations se rapportant au programme de discipulat.en se focalisant sur l'appel et le role du programme de discipulat dans l'église locale (15%) **[due: 16 novembre]**

Les étudiants développeront un plan de préparation 4-5 pages de certains événements ministériels sur le programme de discipulat destinés à être exécutés dans le cadre d'une église locale. Ils se baseront sur les lectures des ouvrages, les discussions de classe et les indications du professeur. Leur préparation impliquera :

- a) une explication détaillée de 4-5 pages de l'événement
- b) un résumé d'une page mis à la disposition de chaque étudiant, et
- c) une présentation créative de 20-25 minutes faite en classe.
- d) l'appel biblique au discipulat [evidence scripturaires]
- e) Le role de l'église dans l'oeuvre du discipulat [evidences scripturaires]
- f) Le role de l'individu dans le travail du discipulat [evidences scripturaires]
- g) La responsabilité individuelle du chretien dans le discipulat **[Due: October 26]**

Note: Cet essai sera rédigé suivant la structure grammaticale et le format de Turabian de rédaction, comme indiqué dans le manuel de la NOBTS.

6. Evaluation du programme de discipulat dans une église locale (15%):

En se basant sur certains documents, discussions, et lectures, les étudiants évalueront le programme de discipleship dans leurs églises locales. Cette évaluation mettra l'accent sur ce qui suit:

- Quelle la mission de votre église?
- Comment la mission de votre église s'aligne-t-elle avec les Saintes Ecritures?
- Quelle est la vision que vous avez partagée avec votre église?
- La vision de l'église s'aligne-t-elle avec sa mission?
- Quelle est la nature de discipulat de votre église?
- Comment la culture de discipulat de votre église s'aligne-t-elle avec l'Ecriture?
- Comment cette évaluation vous a éclairé sur votre role dans l'église et dans le domaine de discipulat? **[Due: December 11]**

7. Critique de livre: *Principes de Discipulat*

Books include:

- Eims, LeRoy. *The Lost Art of Disciplemaking*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2009.
- Horton, Michael. *The Gospel Commission: Recovering God's Strategy for Making Disciples*. Grand Rapids: Baker Books, 2011.
- Mancini, Will. *Innovating Discipleship: Four Paths to Real Discipleship Results*. N.p.: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013.
- McCallum, Dennis, and Jessica Lowery. *Organic Discipleship: Mentoring Others into Spiritual Maturity and Leadership*, 2d edition. N.p.: New Paradigm Publishing, 2012.
- Ogden, Greg. *Transforming Discipleship: Making Disciples a Few at a Time*. Revised and Expanded. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2016.
- Putnam, Jim. *Real Life Discipleship: Building Churches that Make Disciples*. Colorado Springs: NavPress, 2010.
- Putnam, Jim, Bobby Harrington, and Robert Coleman. *DiscipleShift: Five Steps that Help Your Church to Make Disciples Who Make Disciples*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2013.
- Choix du livre : **August 31**
- Critique de livre - Principes de Discipulat: **October 12**

Evaluation du cours :

Assiduité	10%
Revue critique	20%
Examens	15%
Manuel de discipulat	15%
Projets en groupes	15%
Evaluation	15%
Critique de livre	10%

Échelle d'évaluation :

A : 93 – 100

B : 85 – 92

C : 77 – 84

D : 70 – 76

F: Below 70

COURSE OUTLINE

Week	Dates	Topic	Textbook Reading	Assignment
1	<i>Aug. 24</i>	Course Syllabus Review Course Introduction	Introduction	
2	<i>Aug. 31</i>	Biblical and Theological Foundations of Discipleship: Foundational Principles	Ch. 1	Book Review: Selection of Book due August 31 at beginning of class.
3	<i>Sept. 7</i>	Labor Day: No Class	Ch. 2	
4	<i>Sept. 14</i>	The Discipleship Environment and Methods of Jesus Portraits of Discipleship from the Gospels	Ch. 3	
5	<i>Sept. 21</i>	Discipleship in the Early Church	Ch. 4	Critique #1 due Sept. 21 at beginning of class
6	<i>Sept. 28</i>	Being a Disciple: The Step of Obedience	Chs. 5 - 8	Personal Growth in Christ Reflection Paper due Sept. 28 at beginning of class
7	<i>Oct. 5</i>	The Steps of Declaration and Development	Chs. 9 & 10	
8	<i>Oct. 12</i>	The Step of Deployment Midterm in Class	Ch. 11	Book Review—Principles of Discipleship due Oct. 12 at beginning of class
9	<i>Oct. 19-24</i>	Fall Break – No Class		
10	<i>Oct. 26</i>	Making a Disciple The Power of Multiplication	Ch. 12	The Call and Role of Discipleship due Oct. 26 at beginning of class
11	<i>Nov. 2</i>	The Great Commission: Evangelism and Discipleship	Chs. 13 - 15	Critique #2 due Nov. 2 at beginning of class
12	<i>Nov. 9</i>	Understanding the Goal and Process of Discipleship	Chs. 16 - 18	
13	<i>Nov. 16</i>	Discipleship with Preschoolers and Children Presentations		Assigned Article Reading
14	<i>Nov. 23-28</i>	Thanksgiving Break-No Class		
15	<i>Nov. 30</i>	Discipleship with Adolescents and Families		Assigned Article Reading
16	<i>Dec. 7</i>	Discipleship with Adults Closing Comments		Assigned Article Reading Assessment of Local Church's Discipleship Program due on Blackboard by Dec. 11
	<i>Dec. 14</i>	Final Exam		Final Exam on Blackboard

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS

1. Politique de présence

Leavell College suit les politiques de présence soulignées le catalogue.

2. Politique de soumission de devoirs en retard

Tous les devoirs écrits soumis en retard seront pénalisés à raison de cinq points le premier jour et un point à partir du deuxième jour. Aucun devoir ne sera reçu après plus de deux semaines de la date de soumission.

3. Politique sur le plagiat

Tous les étudiants de Leavell College doivent adopter un niveau de standard d'intégrité personnelle élevé. Il est strictement interdit de copier l'œuvre d'autrui, soumettre des matériels téléchargés sans les références appropriées, de soumettre un matériel sans en citer la source de manière appropriée, de soumettre la même chose pour avoir du crédit dans plus d'une classe, et de commettre d'autres formes identiques de déshonnêteté. Bien que tout matériel cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées. Toute infraction peut entraîner l'échec du devoir ou même de la classe. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour les suites nécessaires.

4. Décorum pour la salle de classe et en ligne

Chaque élève doit démontrer un comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est espéré en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe, comme indiqué par le professeur.

5. Besoins spéciaux

Si vous avez besoin des mesures d'adaptation pour un handicap, veuillez organiser une réunion avec le professeur pour prendre en considération les modifications dont vous pourriez avoir besoin.

6 Plan d'urgence

Au cas où le séminaire serait touché par un désastre naturel, consultez le site du séminaire pour des informations nécessaires. Les classes continueront normalement sur Blackboard. Prière de noter les annonces et les devoirs du cours sur Blackboard.

7. Assistance technique

Les questions techniques générales / demandes d'assistance de NOBTS sont fournies sur ce site [web](http://www.NOBTS.edu/itc/) : www.NOBTS.edu/itc/.

SELECTED BIBLIOGRAPHY

- Early, Dave, and Rod Dempsey. *Disciple Making Is . . .* Nashville: B&H, 2013.
- Eims, LeRoy. *The Lost Art of Disciplemaking*. Grand Rapids: Zondervan, 2009.
- Horton, Michael. *The Gospel Commission*. Grand Rapids: Baker Books, 2011.
- Mancini, Will. *Innovating Discipleship: Four Paths to Real Discipleship Results*. N.p.: Create Space Independent Publishing Platform, 2013.
- McCallum, Dennis, and Jessica Lowery. *Organic Discipleship: Mentoring Others into Spiritual Maturity and Leadership*, 2d edition. N.p.: New Paradigm Publishing, 2012.
- Ogden, Greg. *Transforming Discipleship: Making Disciples a Few at a Time*. Rev. and Expanded. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2016.
- Putnam, Jim. *Real Life Discipleship: Building Churches that Make Disciples*. Colorado Springs: NavPress, 2010.
- Putnam, Jim, Bobby Harrington, and Robert Coleman. *DiscipleShift: Five Steps that Help Your Church to Make Disciples Who Make Disciples*. Grand Rapids: Zondervan, 2013.
- Wilkins, Michael J. *Following the Master*. Grand Rapids: Zondervan, 1992.